

在職場上，香港公開大學（公大）的學生給人一種踏實可靠的形象，不但珍惜每個工作機會，而且能夠學以致用，僱主評價甚高。能夠培育出迎合社會需求的人才，與公大的發展方針有莫大關係。公大校長黃玉山教授認為，教學是孕育未來人才的關鍵，因此，公大致力履行教育使命，投放資源，豐富學生所學，帶領大學持續向前邁進。

公大秉持教育使命 培育多元人才 為業界注入新動力

公開大學 5大發展方向：

- 1) 適切調整教學內容，發展優質教育；
- 2) 豐富學生學習經歷及體驗；
- 3) 增強研究實力；
- 4) 持續改善校園環境；
- 5) 優化各行政體系，實踐卓越管治及行政。



“公大未來會繼續發展專業性及應用性兼備的課程，為各行各業培育人才，促進社會發展。”
—— 校長 黃玉山教授

蛻變追求卓越 培育多元專業人才

訪問伊始，黃玉山教授率先分享：「公大成立短短三十年，由以往主要提供遙距教育，為當時的年輕人及在職人士搭建靈活的進修階梯，至今已經發展成一所全面的綜合性大學，是本地自資院校中最具規模的。」

說起公大的演變及課程的發展，黃教授詳述，大學於1989年由政府創立，1997年獲政府授予大學地位，正名為「香港公開大學」。為配合香港的教育改革，公開大學於2001年首次推出全日制面授課程，繼而在2007年加入「大學聯合招生辦法」

(JUPAS)，吸引大量中學畢業生報讀。現時，公大開辦超過200個課程，緊貼社會的發展方向，為有殷切人力資源需求的行業培育人才。

他指出，公大一直與時並進，在開辦課程方面推陳出新，既配合政府早年提出推動的六大優勢產業及社會需求，設計亦見獨特之處，「我們強調學科的專業、應用性和實用性，例如創意藝術、醫療護理和檢測和認證等。我們相信這些多元嶄新，而有別於一般偏重理論的課程更能回應社會需要，幫助學生迎接社會環境的轉變。」



為了擴闊視野，公大學生有機會到英國劍橋大學的 Magdalene College 進行海外沉浸課程，加強外語訓練之餘，亦可接觸多元文化。

課程質素備受肯定 學生深受業界垂青

正因課程定位明確，公大迄今共有 12 個課程獲納入政府「指定專業 / 界別課程資助計劃」(SSSDP)，為合資格的學生提供學費資助，而公大獲資助的學額更是全港自資院校中之冠，反映公大課程質素獲得政府肯定。

此外，學生的發展優勢亦隨之大大增加，畢業生的就業率接近九成。黃教授笑言：「僱主們反應很好，一來我們的課程專業且實用性強，公大學生就職時已經掌握工作崗位所需的基本技能，處理工作時更得心應手；二來公大學生比較踏實，穩定性較強，會珍惜每個發揮能力的機會，有利於公司長遠的發展。」

他感謝近年不同企業開放愈來愈多的就業機會予公大畢業生，並給予栽培。

豐富學習經歷 拓闊學生眼界

增進學術知識以外，公大亦非常重視學生的學習體驗，務求令他們的大學生涯過得精彩又充實。黃教授深信學海無涯，學習不應只局限在課室內，「我們希望擴闊他們的國際視野和提升個人品格，為邁向豐盛人生作好準備，因此大學一直致力為學生提供多元化的交流和實習機會，讓學生走出校園。」

與踏入社會只是一步之遙，黃教授認為協助學生建立自信及解難能力亦是重要的一環。「我們大學很鼓勵同學多參與不同的比賽及挑戰，實踐所學，盡展所長，迎接畢業後的挑戰。」他認為不論是科學、體育或藝術比賽，都希望學生能夠盡情享受過程，不是為了獎項，而是當中的鍛鍊及眼界的拓闊。他亦高興分享，近年公大學生在很多比賽中都取得豐碩的成果，例如人文社會科學院的學生作品《暗房夜空》奪得第 54 屆金馬獎最佳動畫短片佳績。



公大每年均會舉辦大型就業展覽，為學生提供有效的求職渠道。

新教學大樓 打造更佳學習環境

香港人口正步入老齡化階段，對醫療服務的需求日益增加，為社會亦帶來嚴峻的挑戰。公大作為人才培育的搖籃，一直致力提升校園設施，以確保大學走在前沿。

為了讓學生擁有更優質的學習環境和培訓，公大開展了一項新的校園發展計劃，興建樓高 13 層的香港公開大學賽馬會健康護理學院，佔地 18,680 平方米，預計於 2020 年第四季落成啟用。

新大樓配備完善的教學設施，包括護理學實驗室、綜合健康實驗室，亦設特殊教育中心，讓修讀幼教課程的學生有更多實時觀察的學習機會。

黃教授期望，新學院的成立除了可讓有意投身健康護理相關行業的人士在理想的環境學習外，更可為構建健康的香港出一分力，突顯公大長足發展的決心。

廣徵各界更名建議 為大學帶來新景象

隨著公大於 2001 年起發展全日制課程，現時全日制的學生人數已增至約 10,000 名。然而，大學的名稱並未能充分反映公大近年來的發展和特色，更令很多人對大學的定位有所誤解。

有見及此，黃教授稱，大學今年起先後諮詢學生、教職員及校友等持份者，收集他們對於檢討大學名稱的意向及建議。稍後更會廣徵學校內外意見，選出合適的大學名稱，期望可為公開大學帶來一番新景象。

後記



是次與校長黃玉山教授進行了一場深入的訪問，言談間不難發現公大教育貼地、課程實用，同時黃教授十分關愛學生，盡力為他們創造機遇。走訪各個學院時，更發現公大投放大量資源添置教學設備，例如人文社會科學院設有與電視台同等級數的直播設備、科技學院讓學生使用實驗室所有高端設備、護理及健康學院添置大量高科技模擬教學器材等，目的是讓學生有更好的學習體驗。公大政策以學生為本，時刻掌握社會脈搏，課程專業實用並融入最新知識，確是為社會作英育才，貢獻良多。