

CHIN E130C

中國語文運用（一）

## 學科指南



香港都會大學  
教育及語文學院  
Hong Kong Metropolitan University  
School of Education and Languages

## 學科發展小組

### 學科統籌

曾婉媚博士，香港都會大學

### 學科編撰

崔晶盈，香港理工大學（單元一、二、五、七、九至十一）

王玲玲博士（顧問）（單元三）

梁家榮（顧問）（單元四）

梁新榮（顧問）（單元五、六、八、十一）

### 教學設計

曾婉媚博士，香港都會大學

### 學術委員

馮施鈺珩教授，香港都會大學

吳錦龍，香港都會大學

楊若薇博士，香港都會大學

## 校外學科評審

魯煥珍博士，香港城市大學

## 編輯及製作

教與學發展處

版權所有人：© 香港都會大學1998, 1999, 2003, 2010, 2014, 2015, 2016, 2018, 2019

2024年重印

有關本教材所載一切資料，本校保留一切權利，任何人士未經本校校長同意，不得擅自轉載或抄錄。本教材不得轉售。

香港九龍何文田

香港都會大學

本教材使用環保紙張印製。

# 目錄

導言	1
本指南要旨	1
本科簡介	1
本科宗旨	2
本科學習成果	2
本科教材	2
學科指南	2
修讀單元	2
指定教科書	3
電腦光碟	3
建議工具書及網站	4
修讀建議	4
導修課	5
成績評核	6
作業	6
期終考試	6
學習進度表	7
網上交流	7
本科編撰人簡介	8
總結	8



## 導言

CHIN E130C “中國語文運用（一）”是香港都會大學教育及語文學院開設的基礎程度科目，修讀期為一學年，學分值為十分。

## 本指南要旨

本指南包括下列七個部分，目的是要幫助學員清楚了解這個學科的主要內容，以自學形式完成本科，並取得最大的效果。

- 本科內容簡介
- 本科宗旨
- 本科學習成果
- 修讀本科的方法
- 導修課
- 成績評核
- 學習進度

遙距教育有別於傳統的直接講授教育，本校會發給教材，提供輔導，鼓勵學生以自學形式完成學業。因此，你修讀本科時，需要注意時間上的安排，克服自學時發生的種種困難，以恆心和毅力完成學業。

## 本科簡介

CHIN E130C “中國語文運用（一）”是為深化大學本科生中國語文知識，提高其語文能力而開設的科目。本科內容以能力訓練為主，兼及知識學習，著重聽說標準廣州話、讀寫標準現代漢語書面語的能力培養，及語文知識的強化，並內化為語文能力，以期提升學員整體的語文程度，為修讀以中文作為學習媒介的科目奠下良好的基礎，以及讓學員在日常生活及工作中有效地使用中文。

## 本科宗旨

本科宗旨為使大學本科生具備大學基礎程度的中國語文能力，並能更有效率地運用於學習、工作之中。

## 本科學習成果

學員修畢本科後，應能：

- 闡釋語體文的寫作方法，並能運用記敘、說明、議論等技巧來表達意見；
- 運用實用文寫作的原則、格式和表達技巧，撰寫一般常用的文種，包括書信、便箋、通告、傳真、記錄和報告等；
- 運用說話的技巧，更有效地與人交際和溝通；
- 運用聆聽和閱讀的方法和技巧，領會說寫者的真意；
- 應用中國語文基礎知識去解釋相關的語文問題。

## 本科教材

本科教材包括一份學科指南和十一個修讀單元。

## 學科指南

學科指南介紹本科的特點和內容，指導你如何修讀本科。學科指南也提供有關導修課和成績評核的資料。在修讀本科期間，你應常常翻查學科指南，澄清你可能遇上的疑問。

## 修讀單元

本科設有十一個修讀單元，分為甲、乙兩部。每個單元設有緒言、學習內容、活動、測試題、摘要、參考書目等。現臚列各單元的主題如下：

甲部	語文知識	單元一	語文知識綜合測試
		單元二	字詞運用
		單元三	句子分析
		單元四	篇章發展
乙部	語文能力（讀、寫、說、聽）	單元五	語文能力綜合測試*
		單元六	閱讀訓練
		單元七	寫作訓練（一）
		單元八	寫作訓練（二）
		單元九	說話訓練*
		單元十	聆聽訓練*
		單元十一	語文能力綜合訓練*

\* 以上單元均設有網上錄音，學員請自行登入本校網上學習系統，“多媒體”一欄，進行聆聽錄音活動。

單元一是語文知識綜合測試，內容主要測試學員在字詞運用、句子分析和篇章發展這三方面的語文知識。單元五為語文能力綜合測試，內容集中在聽說讀寫語文能力的查考。單元十一是一個語文能力綜合訓練，留待學員完成本科首十個單元後，綜合運用已掌握的各種語文知識和語文能力。

## 指定教科書

本科沒有指定教科書。學員修畢所有單元，便應能達到本科的學習成果，掌握中國語文運用的基本技巧。如果學員希望深入探討中國語文知識，可參考各單元末所列的建議讀物，自行研讀。

## 電腦光碟

本科特別製作一張電腦光碟供學員進行中國語文知識的練習及聽、說、讀、寫四項能力的綜合訓練。為使學員掌握該光碟的使用方法，本學年內將安排一次電腦光碟工作坊。請留意派發給你的“導修及工作坊組別時間表”，按時出席工作坊活動。

## 建議工具書及網站

這些工具書及網站可以幫助你翻查字詞的意義和用法。

1. 《普通話·粵音中華新字典》（2007）全新修訂版，香港：中華書局。
2. 中國社會科學院語言研究所詞典編輯室編（2016）《現代漢語詞典》（第7版），北京：商務印書館。
3. 漢語大字典編輯委員會（2010）《漢語大字典》（第二版），成都：四川辭書出版社；武漢：崇文書局。
4. 台灣“教育部重編國語辭典修訂本”網站，<http://dict.revised.moe.edu.tw/cbdic>

## 修讀建議

以下是修讀本科的一些建議：

1. 準備好一個學習時間表。你的學科主任已為你準備好一個修讀進度表，並且與這份教材一併發給你。要能準時繳交作業及有充分時間準備考試，你必須緊隨著學科主任所建議的進度修讀。此外，你亦會收到一份導修時間表，上面清楚列寫了導修日期、時間及地點，請把這些資料記下。
2. 本科各單元內容的編排是循序漸進、由淺入深的，因此，請你順次研讀本科十一個單元。
3. 本科的內容主要分為兩部分：第一部分是語文知識的學習和深化，第二部分是語文能力的訓練。為了使你清楚了解自己在語文各方面的程度，本科特別把單元一和五都設定為綜合測試，目的是先讓你考核自我的“語文知識”和“語文能力”水平，從而明白自己在哪些方面需要多加注意，在學習相關的單元時更為用心。
4. 修讀每一個單元時，先閱讀該單元的緒言，然後研讀單元內容。閱讀單元內容的時候，你會遇到一些測試題和活動。這時，你必須按要求完成這些測試題和活動。大部分測試題都在單元末附有答案，但請你先嘗試回答，然後才



核對答案。至於活動中提出的問題，有時會在活動後的單元內容中找到答案。無論怎樣，你都應先完成那些測試題和活動，才繼續研讀下去。此外，當讀到單元的某一部分，遇到指示要求你去閱讀某些指定讀物時，便應依著指示去做，因為這些指定讀物是本科的部分內容，必須仔細研讀。你若希望對該單元內容有更深入的认识，可以選讀單元末臚列的有關建議讀物。

5. 完成單元四後，你可檢查一下自己是否已達到單元二至四的學習成果，並重做單元一的綜合測試題，以檢視自己的學習成效。如果成績仍不理想，便應重溫各單元，並作更深入的了解。同樣，完成單元十後，亦應檢討自己是否已達到單元六至十的學習成果，並且重做單元五的綜合測試題。
6. 按照導修時間表，參加導修課。
7. 完成全部單元的學習後，你應重溫已學過的內容，準備考試。複習時，除了單元內容和指定讀物外，亦應重溫你做過的測試題、作業和導師給你的作業評語。

## 導修課

本科設有十五次導修課及一次語言實驗室工作坊，每次兩小時。雖然學員可自行決定出席與否，但本校極力建議你出席所有導修課，以解決學習上的困難。

我們希望你在出席導修課前依導師指示作好準備，並在導修課上主動發言和提問，訓練自己能有系統地表達意見，提高聆聽說話技巧。此外，導修課也提供一個很好的機會，讓你向導師提出在學習時遇到的難題，也可以與同學分享你的學習心得。

## 成績評核

本科的目的，在於使學員通過學習教材達到學習成果。每一單元都設有測試題，讓學員自行測試是否已經掌握、熟習所學內容。成績的評核包括作業及期終考試兩部分。

### 作業

本科包括五份作業。成績計算方面，在作業一至四中計算成績最好的三份，佔學科總成績24%；第五份作業是一個綜合語文能力測試，需要學員結合各個單元所學到的知識來完成，佔學科總成績16%。

### 期終考試

本科的期終考試佔學科總成績60%，分為兩個部分：筆試題目類型與學員平時所做的測試題和作業相若，其中包括聆聽理解、閱讀、寫作及語文知識；口試主要為說話。考試範圍包括本科全部內容。

- 筆試（三小時）：佔期終考試成績的80%
- 口試：佔期終考試成績的20%

## 學習進度表

以下是本科的研讀進度表：

單元	單元主題	學習週數	成績評核 (每單元結束時)
一	語文知識綜合測試	1	
二	字詞運用	3	
三	句子分析	4	作業一
四	篇章發展	4	
五	語文能力綜合測試	2	作業二
六	閱讀訓練	4	
七	寫作訓練(一)	4	作業三
八	寫作訓練(二)	4	
九	說話訓練	3	作業四
十	聆聽訓練	3	
十一	語文能力綜合訓練	2	作業五
	溫習	2	
	合共	36	5份

## 網上交流

本科學員可使用本校提供的網上學習系統，以提高學習成效。該系統提供一系列的互動工具，如討論區及電子郵件，使你有更多機會與同儕、學科主任及導師溝通、交流，藉此分享教學經驗和心得。

## 本科編撰人簡介

本科由崔晶盈女士、王玲玲博士、梁家榮先生、梁新榮先生負責撰寫。

崔晶盈女士曾任職香港理工大學中文及雙語學系導師。

王玲玲博士曾為中國人民大學對外語言文化學院副教授、香港理工大學中文及雙語學系副研究員。

梁家榮先生曾任中學教師、香港浸會大學兼任導師、香港城市大學語文研習助理講師等職。

梁新榮先生現任中學教師，曾發表詩、小說、文學評論等十餘種著作，其中部分是文章賞析的著作。

## 總結

希望你修讀CHIN E130C“中國語文運用（一）”後，不但能深化語文知識和提升語文能力，而且能學以致用。

希望你在修讀過程中，不只學習到新的知識，還能體會到進修的樂趣。在此，謹祝你學習成功！