



## 香港數學教育會議 2025 首輪通告

主題：邁向數學教育創新之旅  
日期：2025年6月13日（星期五）  
地點：香港都會大學 賽馬會校園  
時間：09:00 – 17:00（香港時間 GMT +8）

「香港數學教育會議 2025」網頁：



<b>主旨</b>	<p>今年的數學教育會議主題為「邁向數學教育創新之旅」，旨在探討當前數學教育面臨的各種挑戰和機遇。隨著科技的迅速發展，數學教學的模式和策略也在不斷演變。會議將深入探討如何利用電子工具和資源來提升學與教效能，並提升學生的數學思維能力。</p> <p>我們將邀請多位專家學者，分享他們在數學教育與科技融合方面的見解和實踐案例。特別關注的議題包括「數學教師如何迎向教育創新的機遇？」、「在現今的科技下，數學教育有甚麼需要改變？」以及「人工智能在數學教育上的定位」。此外，會議也將提供一個交流平台，讓教師和教育工作者分享經驗和實踐成果，共同應對數學教育中的新挑戰。</p>		
<b>程序</b>	08:45 – 09:15	註冊	
	09:15 – 09:30	歡迎辭／致送紀念品（現場、網上同步）	
	09:30 – 10:50	<b>專題演講（現場、網上同步）</b> (To be conducted in English) <b>主題演講（一）：梁貫成教授（北京師範大學、香港大學）</b> 今日數學教育的機遇與挑戰（英語發表） <i>Opportunities and Challenges Facing Mathematics Education Today</i> <b>主題演講（二）：李文生博士（香港大學）</b> 數學教學在創新科技中的變與恆（英語發表） <i>Variation and Invariance in Technological Innovation for Mathematics Instruction</i>	
	10:50 – 11:15	茶聚＋漂書	
	11:15 – 12:30	<b>論壇：在數學教育中實施人工智能 (AI) 的挑戰</b> （現場、網上同步，英語、粵語、普通話進行） <i>Challenges in Implementing AI in Mathematics Education</i> (To be conducted in trilingual mode: English, Cantonese and/or Mandarin)	
	12:30 – 14:00	午膳＋漂書	
	14:00 – 15:25	分組論文宣讀／工作坊／活動（一）（現場、部分場次網上同步）	
	15:25 – 15:35	小休	
	15:35 – 17:00	分組論文宣讀／工作坊／活動（二）（現場、部分場次網上同步）	
<b>語言</b>	中文（粵語或普通話）及 英文		
<b>報名辦法</b>	<b>方法 1：網上報名 (Google 用戶適用)</b> 請把款項轉賬或現金存入「香港數學教育學會」恆生銀行戶口（號碼：383-058369-002）。轉賬或存款後，填妥網上報名表，並按指示遞交入數紙或有關交易紀錄。（香港都會大學教職員或學生，請上傳職員證或學生證副本。） 網址： <a href="https://forms.gle/iwmWHPWnoEfeYRE87">https://forms.gle/iwmWHPWnoEfeYRE87</a>		
報名費包括茶點及《香港數學教育會議 2025 論文集》乙冊。	<b>方法 2：電郵報名 (非 Google 用戶適用)</b> 請把款項轉賬或現金存入到「香港數學教育學會」恆生銀行戶口（號碼：383-058369-002）。並將入數紙或存款紀錄電郵至 <a href="mailto:hkmec.2025@gmail.com">hkmec.2025@gmail.com</a> ，電郵請包括報名者姓名。（香港都會大學教職員或學生，請電郵職員證或學生證副本。） 網址： <a href="https://forms.office.com/r/82TtBf1Rjv">https://forms.office.com/r/82TtBf1Rjv</a>		
<b>報名費</b>	<b>類別</b>	<b>2025 年 2 月 28 日或之前</b>	<b>2025 年 3 月 1 日至 5 月 30 日</b>
	一般收費	HK\$180	HK\$250
	香港數學教育學會會員、全日制學生	HK\$100	HK\$150
	香港都會大學教職員、學生	全免	全免
<b>查詢</b>	電郵： <a href="mailto:hkmec.2025@gmail.com">hkmec.2025@gmail.com</a> 或 WhatsApp：(+852) 5923 7121		